 Conteúdos para o Bolsão 2021

**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**MATEMÁTICA:**

* Sistema de numeração decimal.
* Aplicação das quatro operações com números naturais, reacionários e decimais em situações.
* Ampliação e redução de figuras.
* Medidas de comprimento, capacidade e tempo.
* Leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

**PORTUGUÊS:**

* Habilidades de interpretação de textos variados de acordo com o CBC referentes ao fundamental;
* Substantivo;
* Vogais, semivogais e consoantes;
* Adjetivo;
* Acentuação gráfica e tonicidade;
* Ortografia;
* Emprego de mas e mais;
* Emprego do mal, mau, bem e bom;
* Emprego do onde e aonde;
* Verbo;
* Pontuação;
* Pronomes;
* Uso dos porquês;

**CONHECIMENTOS GERAIS:**

* Densidade e solubilidade
* Condutores de calor e eletricidade
* Lixo: destino, problemas, reciclagem e compostagem
* Sustentabilidade
* Regiões brasileiras
* Fatores climáticos
* Biomas brasileiros
* Tipos de misturas: homogênea e heterogênea
* Separação de misturas heterogêneas e homogêneas
* Matérias: transformações químicas e físicas
* Características dos seres vivos
* Importância do tratamento da água e do esgoto e da reciclagem seletiva do lixo para o ambiente
* Compreender, o passado e o presente: Fontes históricas.
* Os primeiros grupos humanos: caçadores e coletores/ Agricultores e sedentários
* Divisão dos períodos históricos: idade contemporânea

**-----------------------------------------------------**

**9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**MATEMÁTICA:**

* Expressões algébricas e equações.
* Áreas e perímetros.
* Média, mediana e moda.
* Retas paralelas cortadas por uma transversal.
* Triângulos.
* Produtos notáveis.

**PORTUGUÊS:**

* Habilidades de interpretação de textos variados de acordo com o CBC referentes ao fundamental;
* Relações entre as partes do texto;
* Intertextualidade;
* Estruturas textuais (Tipologia e gêneros textuais);
* Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;
* Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;
* Denotação e conotação;
* Concordância verbal e nominal;
* Análise do período simples e composto;
* Principais dificuldades ortográficas;
* Emprego adequado dos sinais de pontuação;
* Crase.

**CONHECIMENTOS GERAIS:**

* Noções de eletricidade;
* Fatores que influenciam o clima da Terra;
* Elementos do clima
* Reprodução dos seres vivos
* Globalização
* Países desenvolvidos e subdesenvolvidos
* Guerra fria
* Conceitos demográficos
* Emancipação dos Estados Unidos da América
* Revolução Francesa
* Revolução Industrial
* Conjuração Mineira

**-----------------------------------------------------**

**1º ANO DO ENSINO MÉDIO**

**MATEMÁTICA:**

* Números reais
* Semelhanças
* Retas paralelas e proporcionalidade
* Triângulos
* Plano cartesiano
* Probabilidade
* Expressões algébricas e equações do 2° grau
* Funções
* Ângulos na circunferência
* Estatística
* Proporcionalidade com mais de duas grandezas
* Volumes

**PORTUGUÊS:**

* Habilidades de interpretação de textos variados de acordo com o CBC referentes ao fundamental;
* Relações entre as partes do texto;
* Intertextualidade;
* Estruturas textuais (Tipologia textual: narração, descrição e dissertação. Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião);
* Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;
* Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;
* Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;
* Identificar e caracterizar os personagens fisicamente e psicologicamente;
* Identificar as estratégias argumentativas;
* Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral, registro coloquial e culto);
* Denotação e Conotação;
* Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
* Interpretar o significado de frases e parágrafos;
* Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.
* Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
* Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;
* Fonética e Fonologia;
* Classificação das palavras;
* Estrutura das palavras;
* Processos de formação e significação das palavras;
* Análise morfossintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;
* Análise do período simples e do período composto;
* Coordenação e Subordinação;
* Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;
* Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;
* Crase;
* Sintaxes de concordância, regência e colocação;
* Sinônimos e Antônimos;
* Parônimos e Homônimos;
* Operações básicas de concordância;
* Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde, Mas e
* Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);
* Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade;

**CONHECIMENTOS GERAIS:**

* Genética e hereditariedade;
* Evolução dos seres vivos;
* Desenvolvimento sustentável.
* Modelos Atômicos;
* Tabela periódica;
* Ligações químicas;
* Reações químicas;
* Ambiente, química verde e sustentabilidade.
* Cultura popular brasileira;
* A ONU e a cultura da paz;
* 2ª guerra mundial e suas consequências;
* Guerra fria e suas consequências;
* Questão Indígena e Afrodescendentes.
* Conceitos relacionados a topografia terrestre.
* A questão do lixo, e desenvolvimento sustentável
* Estudo geral sobre os continentes.
* O Brasil na visão geopolítica mundial, e suas formas de relevo.
* Regionalização e divisão dos países em desenvolvidos e subdesenvolvidos.

**-----------------------------------------------------**

**2º ANO DO ENSINO MÉDIO**

**MATEMÁTICA:**

* Conjuntos
* Funções
* Função afim
* Sequências I
* Função quadrática
* Semelhança e trigonometria
* Função exponencial
* Função logarítmica
* Sequências II
* Função modular

**PORTUGUÊS:**

* Habilidades de interpretação de textos variados de acordo com o CBC referentes ao fundamental;
* Relações entre as partes do texto;
* Intertextualidade;
* Estruturas textuais (Tipologia textual: narração, descrição e dissertação. Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião);
* Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;
* Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;
* Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;
* Identificar e caracterizar os personagens fisicamente e psicologicamente;
* Identificar as estratégias argumentativas;
* Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral, registro coloquial e culto);
* Denotação e Conotação;
* Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
* Interpretar o significado de frases e parágrafos.
* Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.
* Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
* Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;
* Fonética e Fonologia;
* Classificação das palavras;
* Estrutura das palavras;
* Processos de formação e significação das palavras;
* Análise morfossintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;
* Análise do período simples e do período composto;
* Coordenação e Subordinação;
* Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;
* Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;
* Crase;
* Sintaxes de concordância, regência e colocação;
* -Sinônimos e Antônimos;
* Parônimos e Homônimos;
* Operações básicas de concordância;
* Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde, Mas e Mais, Senão e Se não, Há e A.
* Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);
* Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade.

**CONHECIMENTOS GERAIS:**

* Estrutura e dinâmica da membrana celular;
* Citoplasma e organelas celulares membranosas e não membranosas;
* Fotossíntese: energia da luz solar;
* Cromossomos, ciclo celular e divisão celular.
* Matéria e suas características:
* Sistemas: substâncias e misturas;
* Propriedades físicas e transformações da matéria;
* Processos de separação de misturas;
* Tabela periódica dos elementos químicos:
* Organização geral;
* Propriedades periódicas;
* Ligações química
* Funções inorgânicas
* Ambiente, química verde e sustentabilidade.
* Impactos culturais da xenofobia, do racismo e da intolerância religiosa no Ocidente;
* Manifestações e protestos em torno da abolição da escravatura no Brasil e no mundo;
* Características políticas, econômicas e culturais no Brasil.
* Conceitos relacionados a formação do relevo terrestre. Crosta, Manto, Núcleo.
* Os continentes, localização e suas potencialidades.
* Enfatizar questões políticas e sociais relacionadas a cada continente.
* O desenvolvimento sustentável, e a questão hídrica mundial
* Conceito de Biologia
* Organização dos seres Vivos
* Principais subdivisões da Biologia
* O Renascimento Italiano: contexto histórico, divergências com a Igreja Católica, o Renascimento, a Arte Renascentista, as cidades italianas.
* Reforma Protestante: Luteranismo, Calvinismo e Anglicanismo.
* Os povos da América: as Sociedades Meso-americanas (os Maias, os Astecas, os Incas), os povos indígenas do Brasil.

**-----------------------------------------------------**

**3º ANO DO ENSINO MÉDIO**

**MATEMÁTICA:**

* Matriz e determinantes
* Sistemas lineares
* Geometria plana
* Geometria de posição
* Geometria espacial I
* Estatística I
* Análise combinatória
* Probabilidades
* Trigonometria na circunferência
* Funções trigonométricas I

**PORTUGUÊS:**

* Habilidades de interpretação de textos variados de acordo com o CBC referentes ao fundamental;
* Vocabulário: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e aspectos semânticos dos vocábulos - polissemia;
* Classes de palavras: emprego e flexões, casos particulares;
* Os termos da oração;
* O período composto por coordenação e subordinação: valores semânticos;
* Sintaxe de concordância (nominal e verbal);
* Sintaxe de regência (nominal e verbal): casos particulares, função e emprego dos pronomes pessoais e relativos e uso do sinal indicador de crase;
* Sintaxe de colocação pronominal;
* Sintaxe de pontuação;
* Acentuação gráfica;
* Ortografia: emprego de letras e problemas gerais da língua padrão.

**CONHECIMENTOS GERAIS:**

* Guerra fria e suas consequências;
* Política brasileira no século XXI;
* Migrações no Brasil e no mundo, suas consequências econômicas e culturais;
* Questão Indígena e Afrodescendentes.
* O período da guerra fria, e suas consequências.
* As questões ambientais, as conferencias sobre o clima.
* Setores da economia, o PIB., o IDH.
* As Teorias demográficas.
* Enfatizar questões políticas e sociais relacionadas a ação antrópica enfatizando o meio ambiente e os recursos minerais.
* Categorias taxonômicas e nomenclatura biológica
* Filogenia
* Importância ecológica e econômica dos grupos de seres vivos
* Organização da biodiversidade: os Cinco Reinos da vida e os Vírus
* Brasil Colônia
* Revoluções Industriais
* Grécia Antiga
* Segunda Guerra Mundial
* Classificação dos Seres Vivos; Invertebrados, Vertebrados (Filo Chordata).
* Fisiologia Humana;
* Soluções;
* Cinética química;
* Termoquímica;
* Equilíbrio químico;
* Eletroquímica;
* Ambiente, química verde e sustentabilidade;